

Информационно-методический отдел
муниципального бюджетного учреждения культуры
Районный Дворец культуры муниципального района Архангельский район

Методические рекомендации
по подготовке и проведению мероприятий,
посвященных Году полезных дел для малой родины в РБ

Архангельское -2023

Пояснительная записка

Методические рекомендации разработаны специалистами МБУК Районный Дворец культуры работникам культурно-досуговых учреждений.

Настоящие методические рекомендации включают в себя материалы, призванные помочь руководителям и специалистам культурно - досуговых учреждений при планировании, подготовке и проведении мероприятий, посвященных Году полезных дел для малой Родины.

Введение

Малая родина... Здесь проходит наше детство, мы испытываем первые победы и поражения, учимся и работаем, встречаемся с близкими и друзьями, поэтому связанные с ней теплые чувства навсегда остаются с нами, согревают душу, настраивают её на правильный лад.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

***«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».***

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Глава Республики Башкортостан Радий Хабиров объявил 2023 год в РБ «Годом полезных дел для малой родины».

«У каждого человека есть связь со своими истоками, желание сделать для своей малой родины что-то хорошее. Кто-то больше, кто-то меньше, но представьте, если все мы сделаем для своей малой родины что-то полезное. Результат будет очень хороший. Мне кажется, что все жители республики высоко оценят его», – сказал Глава республики. По словам Радия Хабирова, не нужно расшифровывать понятие «Малая родина». Даже маленькая крупица в копилку развития своей малой родины – это уже большое дело.

В связи с этим учреждения культуры необходимо составить Тематический план мероприятий.

Предлагаем рекомендации по планированию мероприятий, посвященных «Году полезных дел для малой родины».

Направление работы и форма проведения мероприятия, название

Наглядная агитация – это зрительно-воспринимаемые формы и объекты, которые включают в себе законченную, активную, агитационную и пропагандистскую мысль, выраженную логически и эмоционально с помощью методов и средств изобразительно-оформительского искусства и художественно публицистического слова.

Основные требования к средствам наглядной агитации – это актуальность и оперативность, доходчивость и убедительность, художественная выразительность.

При составлении наглядного материала, не следует увлекаться большим количеством помещаемых на плоскости рисунков, фотографий или слишком большими по объему текстами. В данном случае чувство меры не должно переходить границы восприятия, когда взгляд теряется в потоке информации и не различает в нем главного материала.

Из множества всех этих форм чаще всего используется:

- плакат,
- лозунг,
- транспарант,
- панно,
- стенд,
- тематическая выставка,
- витраж,
- планшет,
- стеллаж,
- стенная печать,
- карты,
- схемы и др.

Информационные стенды «2023 – Год полезных дел для малой родины», «История моего села», «Туған як кэрэк кешегә», памятки, буклеты; работа в социальных сетях (онлайн-опросы, викторины, акции, фото и видео – презентации); фотоконкурс.

Патриотизм — в переводе с греческого означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. Квест – любительские спортивно-интеллектуальные гонки. Игра, которая завоёвывает все большую популярность среди молодежи. Во время игры команды решают логические задачи, выполняют поиск на местности, строят оптимальные маршруты перемещения, ищут оригинальные решения. Побеждает команда, выполнившая все задания быстрее остальных.

2. Акция «Память жива. Расскажи о своих земляках», «Обелиск», «Наши земляки – герои». Сбор материалов о ветеранах; «Георгиевская ленточка» к 9 мая, «Флаг Республики».

3.Программа «Дом, в котором я живу»

Разрабатывается для детей в возрасте с 3 до 10 лет и предусматривает распределение работы по патриотическому воспитанию по трем блокам:

- 1 блок - «Моя семья»,
- 2 блок - «Родной дом»,
- 3 блок - «Родная улица».

Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения.

Просветительские программы

4. Программа: «Пути и средства патриотического воспитания человека»:

- 1- Понятие о патриотизме, героизме и их проявлениях.
- 2- Взгляды на патриотизм в летописях.
- 3- Народные былины как средство воспитания патриотизма (любовь к Родине, ненависть к врагам, готовность встать на защиту родной земли).
- 4- Роль сказок в процессе формирования любви к Родине, к своему народу, к природе родного края; сказки о солдатской дружбе и прочее.
- 5 -Героические и патриотические песни народа и их воспитывающая роль
- 6- Пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, смелости, трусости, предательстве.

5. Проведение лекций, бесед, дискуссий, круглых столов, конференций.

Важная роль в патриотических акциях принадлежит лекционной, просветительской деятельности.

Для разных аудиторий клубные работники могут организовывать цикл открытых лекций и дискуссий на тему: «Патриотизм молодых: я и моя страна». В лекциях полезным будет рассказывать про любовь к Родине, семейные ценности, будущее России. Ведь проблема воспитания патриотизма особенно актуальна для молодых людей, которые начинают взрослую жизнь и должны чувствовать сопричастность к своему народу и стране. Также работники клубных организаций могут сделать акцент на необходимости сохранения для будущих поколений лучших национальных традиций, так как патриотизм неразрывно связан с гордостью за достижения своей национальной культуры и воспитанием толерантного отношения к представителям других культур.

Просветительские мероприятия пройдут интересней и полезней, если участники не будут молчаливо внимать оратору за трибуной, а станут главными действующими лицами и создателями образовательного процесса. То есть у каждого участника должна быть возможность внести свой вклад в образ всей страны. Занятия могут проходить в необычной форме с привлечением мультимедиа, современных технологий.

Можно провести круглый стол «История и особенности Дня воинской славы и народного единства», посвященный Героям нашей страны. На него приглашаются студенты, рабочая молодежь, историки, а также специальные гости — курсанты, кадеты, представители ветеранских и иных общественных организаций, которые покажут свои знания о героическом прошлом нашей Родины.

Краеведение – это большой труд, который требует большой отдачи, времени и сил. Интерес к краеведческой тематике будет всегда. Ведь не хлебом единым жив человек. Он жив еще и неразрывной связью событий и традиций, наследием и памятью предков. Любовь к родному краю, знание его истории – основа духовной культуры всего общества. Как заметил академик Д. Лихачёв: «Культура как растение: у неё не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней».

Формы проведения мероприятий:

- Сбор материалов об истории села, об известных земляках;
- Фотоконкурс «Села родного любимый уголок», «Памятные места малой родины», и т.п.
- Выставка «Моя Родина в фотографиях земляков»
- Конкурс рисунков «Моя деревня» «Я вырос здесь – и край мне этот дорог» «Здесь жили мои предки» «Туган илем – гүзэл жирем»
- Викторина «Знатоки родного края» «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!»
- Фотоконкурс, Конкурс рисунков «Родная земля глазами детей».
- Беседа-диалог «Путешествие по улицам села», или «Что в имени тебе моем»
- Выставка-презентация «Село мое прекрасное на берегу реки»
- Краеведческие посиделки «Родной земли многоголосье» (встреча с людьми творческих профессий)
- Музыкально-поэтический вечер «И в песнях, и в стихах поэтов, пусть расцветает край родной»
- Выставка-фоторепортаж «С Днем рождения, любимое село»
- Краеведческий вечер-познание «Село родное: имена, события, факты», «Фронтальной блокнот», «Они знают цену своей жизни: ветераны XX века – наши земляки»,
- Вечер-путешествие в историю родного края «Мой край родной – моя история живая»,
- Урок краелюбия «Что может быть милей бесценного родного края!»
- Краеведческий вечер ко Дню села «Ты всех краев дороже мне...»
- Вечер доброго общения «Мне по сердцу маленькая Родина, мне по сердцу мой любимый край», «Краеведческий калейдоскоп», «Родного края разноцветье»
- Час краеведческих знаний «Земля, что дарит вдохновенье»
- Краеведческие посиделки «Щедра талантами родная сторона»
- Краеведческий урок-знакомство «Этот тихий край мне мил и дорог»
- Краеведческий вечер славы и признания «Земляки известные и неизвестные», «Люди, прославившие наш край», «Чтоб жили в памяти герои-земляки»,
- Час виртуального путешествия «В путешествие по родной земле отправляясь...»
- Краеведческая викторина «Мой край отеческий, моя глубинка»
- Беседа-диалог «Край родной, навек любимый», «Вернись на родину, душа!»
- Цикл краеведческих часов «Здесь ты живешь»
- Видеосалон «Судьба края в лицах», «Родной земли очарование»
- Краеведческий вечер-посвящение «Любуюсь и горжусь тобой, любимое село»
- Краеведческая программа «Родники живой памяти», «Краеведческая заваляшка», «Вот она какая, сторона родная!»
- Краеведческий ретро-вечер «Малая Родина в воспоминаниях старожилов»

- Краеведческие уроки «Нет милей родного края», «Поэты нашего района», «Утро доброе родному краю», «Неизвестные страницы истории родного края»
- Фотовыставки «Родного села черты», «По родному краю с фотоаппаратом», «Разноцветная палитра живой природы» (о цветах, насекомых, животных края)
- Выставка-демонстрация творческих работ земляков «Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.)
- Краеведческая викторина «Мой край: настоящее, прошлое, будущее»,
- «Пою мой край – край великих вдохновений», «Поэты родного края», «Тропинками родного края»
- Краеведческий урок-путешествие «Прогулки по _____», «История улиц»
Урок-панорама «Родная улица моя» (с видеофильмом или слайдпрезентацией)
- Краеведческий час памяти «Помни их имена, _____!»
- Краеведческий вечер воспоминаний «Наши земляки – наша гордость!»
- Краеведческая интеллектуальная игра «Где эта улица, где этот дом?», «Серенада родному краю»
- Краеведческая беседа-дайвинг «Легенды и были малой родины», «Судьба России и мой край: Страницы истории», «Моя родина сегодня» (население, занятия земляков, природа, транспорт, промышленность, знатные люди и т.п.), «Из сокровенной памяти старожилов»
- Час краеведения «Помни род свой и песню», «Здесь род мой, истоки мои», «В судьбе малой родины – наша судьба», «Я эту землю родиной зову», «Я на этой земле родился»
- Час памяти и мужества «Фронтовые подвиги наших земляков»
- Музыкально-поэтический вечер «Земли моей лицо живое» (встреча с местными поэтами)
- Тематический вечер «Живи в памяти людской» (посвящен известным людям)
- Арт-встреча «Чудеса народного искусства»
- Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свое село?»
- Краеведческий вечер-респект «Есть в России уголок, милый сердцу городок...»
- Час занимательной экологии «Загадки природы родного края»

Экологическое направление

Формирование экологической культуры населения - это всеобщий, комплексный и непрерывный процесс воспитания, образования и просвещения, который должен начинаться с дошкольного возраста и действовать на протяжении всей жизни человека.

Необходимость повышения уровня экологической культуры населения определена Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (глава VIII «Основы формирования экологической

культуры)), Экологической доктриной Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 04.06.2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности Российской экономики», поручениями Президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 27.05.2010.

Экологонаправленное воспитание в КДУ строится на принципах открытости, системности и комплексного подхода. Подростки и молодежь являются приоритетной целевой аудиторией в системе экологического воспитания.

В работе по экологическому воспитанию населения учреждения культуры клубного типа должны активно сотрудничать с местными органами власти, экологическими организациями, образовательными учреждениями, общественными организациями.

Существуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия экологической направленности:

- информационно-просветительские часы,
 - уроки экологической грамотности,
 - познавательные беседы и викторины,
 - конкурсы плакатов и рисунков,
 - акции,
 - творческие лаборатории,
 - конкурсные и игровые программы,
 - экскурсии,
 - выставки поделок из природного материала и многое другое
- «Очистим село от мусора», «К природе с любовью», «Покормите птиц зимой», «Смастерим скворечник!», «Сделаем мир краше!», «Добрые дела родному селу», «Чистый берег», «Чистые родники», «Посадим дерево добра».

Основная задача мероприятий — пролить свет на проблемы загрязнения окружающей среды и сохранения природы в целом.

Сохранение народных традиций, местных обычаев

Традиционная народная культура—это часть культуры, включающая в себя многообразие народных традиций, национальных особенностей духовного уклада, фольклор, обряды, празднества, костюмы, ремёсла, народную музыку, песню, танец, театр. История народных традиций того места, где мы родились и живем, для нас очень важна. Невозможно познать историю своей страны вне истории своей малой Родины. Знание своих истоков, корней дает чувство сопричастности к истории всего народа.

Одной из форм народной традиционной культуры являются обряды. Их возникновение относится к глубокой древности. В основе обрядов -реальные заботы крестьянина о большой продуктивности его труда, хорошем урожае, общем благополучии, слаженной семейной жизни и т.п. Поскольку обряды выполняли жизненно важные функции, то каждый раз в момент их исполнения они осознавались как очень нужные, необходимые и по-своему

актуальные. В них в той или иной мере отражалась бытовая жизнь народа, его мировоззрение.

Культурно-досуговыми учреждениями нашего района проводится много различных обрядовых праздников, которые собирают большое количество участников и просто зрителей, такие как: «Рождество», «Масленица», «Кузьминки», «Троица», «Яблочный спас», «Свадебный обряд», «Туй йоласы», «Килен тошеру», «Су юлы», «Каз омясе» и другие.

Активизация и возрождение семейных и культурных ценностей, восстановление традиций

Праздник «Моя родословная», «Шэжэре – моя родословная». Праздники «День села», «Здравствуйте, односельчане!», «День соседей», «Добрые традиции должны жить!». Праздник улицы «Живи и здравствуй, улица родная!»

Используемые источники

1. Агитация.doc
<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1675420485&tld=ru&lang=ru&name>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-prosveschenie-i-vospitanie-naseleniya>
3. Патриотическое воспитание в клубном учреждении
<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1675425565&tld>
4. Шулунова, Л. И. Некоторые особенности освоения народных традиций и фольклора в культурно-досуговой работе / Л. И. Шулунова, Г. Л. Ажимбекова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 20 (206). — С. 431-435. — URL: